

Sondage

express

RENOVATION, RESTRUCTURATION DE LA CITÉ SCOLAIRE EMILE ZOLA

RÉUNION DU 21 MARS 1995

DEMANDES DU PERSONNEL ENSEIGNANT :

Phasage :

- A-t-on en prévision des bruits consécutifs à la réalisation de la phase 3, pensé à isoler phoniquement les salles du rez de chaussée du bâtiment P dont la rénovation n'est prévue qu'en phase 7?
- Qu'en est-il des projets déposés voilà 2 ans par les physiciens ? Ces travaux prévus en phases 7 et 8 conditionnent les décisions concernant la sauvegarde du patrimoine scientifique (cf - ci-dessous)

Accès, circulation, télécommunications :

- Parking (très forte demande)
- Penser à des abris pour les vélos et les motos
- Ascenseurs permettant d'accéder à tous les étages (ex : salles d'arts plastiques)
- Monte charge côté W de l'aile D (Physique)
- **Interphones** - pour les urgences
- pour rapprocher l'administration (collège)
- Davantage de cabines téléphoniques.

Répartition des espaces

La réflexion ne remet pas en cause globalement les répartitions.

- maintien d'un nombre suffisant de grandes salles pour les devoirs.
- réalisation d'une grande salle de réunion / conférence / théâtre d'une capacité d'au moins 100 personnes
- salle conviviale pour recevoir les parents.
- **surtout :**

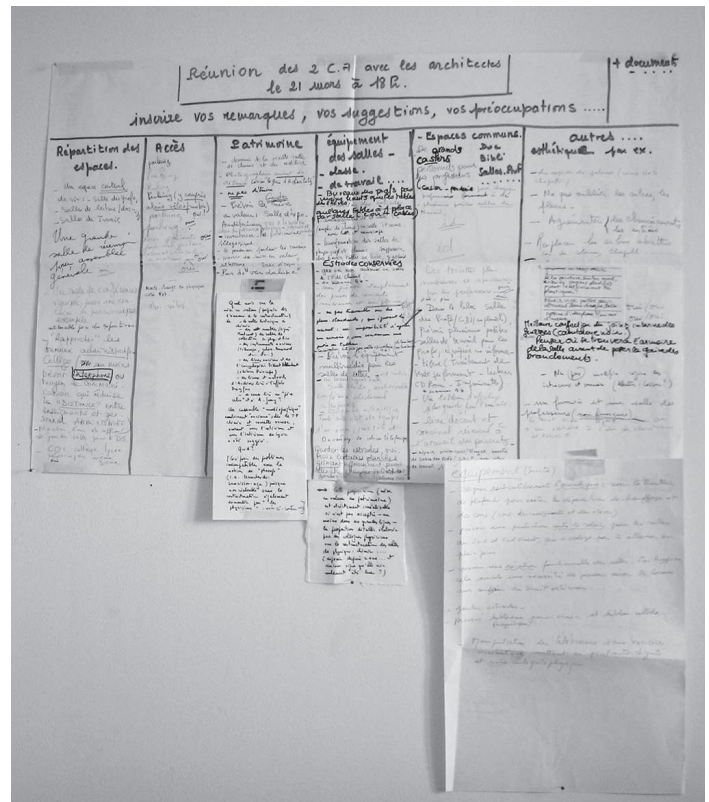
"espace de vie" comprenant : salles des professeurs -fumeurs
-non fumeurs
salles de travail (voir équipement)
CDI
salle de reprographie
local syndical

Cet espace on le voudrait **central**, le CDI du collège étant regroupé dans la même zone.

- Locaux spécifiques ou aménagés pour la mise en valeur du patrimoine.(cf p2)

- panneau de consultation

- synthèse distribuée aux enseignants et remise à l'architecte le 21 mars 1995



Patrimoine :

Le personnel enseignant est attaché à la conservation et à la mise en valeur du patrimoine pédagogique, littéraire, architectural de l'établissement. Pour 1 proposition de couverture photographique avant destruction, la majorité demande au contraire, la préservation du patrimoine, à savoir :

- 1) **mobilier**
 - bibliothèque ancienne dont une édition princeps de l'Encyclopédie de Diderot
 - matériel pédagogique ancien dont d'innombrables collections scientifiques de sciences naturelles et de physique (téléscope, galva Darsonval etc etc)
 - meubles et vitrines abritant ces collections et signés Martenot

- 2) **lieux** liés à l'Affaire Dreyfus et à A Jarry créateur du Père Ubu.

- **salle historique** de TP de Chimie.

Suggestion déjà ancienne d'un lieu muséographique ouvrant sur l'extérieur qui comprendrait cette ancienne salle de Chimie et la courrette attenante aménagée en salle d'exposition. Qu'en est-il?

Penser l'utilisation de la bibliothèque par exemple dans les salles de travail des professeurs. ou à la bibliothèque du CDI

Équipement des salles :

- **salles de cours :**
 - **plafonds :** veillez à l'acoustique, l'éclairage.; abaisser est bien mais il faut éviter les plafonds en V qui "cassent" le vaisseau classe!

- **fenêtres :** prévoir des rideaux pour les salles exposées au sud et au sud-ouest mais qui n'obligeraient pas à allumer en plein jour ; veiller à une aération fonctionnelle qui n'oblige pas à ouvrir vers l'extérieur (bruit)
- revoir joint interne (caoutchouc noir)

- **équipement :** Prévoir partout l'utilisation **multimedia**
Ecran, tableau blanc et tableau noir ((maths)
Majorité pour le **maintien de l'esthétisme**
Patère.
Prises et appareils accessibles pour l'usager!

- **salles des professeurs :**
 - casiers-penderies
 - Grands tableaux d'affichage
 - Equipement informatique : traitement de texte performant, scanner A4, lecteur de CD Rom, Imprimante.
 - Reprographie

- **Toilettes professeurs nombreuses et spacieuses**

Esthétique :

- Revoir la couleur des huisseries
- Agrémenter les cheminements, les entrées, revoir les passages pompiers.
- remplacer les arbres, penser aux fleurs, pourquoi pas une pelouse cour de la Chapelle ?