

Il nous est arrivé à deux reprises de collaborer de manière plus étroite avec les enseignants du Collège Emile Zola.

Le jeudi 17 février 2011 dans le cadre du programme d'histoire, nous recevions les deux classes de 4^è de Mme Anne Sévaux pour une découverte des richesses patrimoniales centrée sur l'Ancien Régime et le début du XIX^e siècle et plus particulièrement sur l'espace bibliothèque. (voir page 21)

Le mardi 22 mars 2011 c'était au tour de trois classes de 5^è placées sous la houlette de leur professeur de physique M. Nicolas Braneyre (5^è1, 5^è2, 5^è4) de découvrir le patrimoine de l'établissement et plus particulièrement l'utilisation du matériel d'expérience scientifique. (voir ci-dessous)



22 mars

Matériel d'expérimentation et découverte des phénomènes électriques

Les trois classes de 5^è se succédèrent de 10 h à 15 h30 à raison de deux heures pour chacune : une heure de visite suivie d'une heure d'expériences en amphithéâtre.

Le dispositif était assez semblable à celui que nous avons décrit ci-contre pour les élèves de Saint-Brice en Cogles, plutôt que de nous répéter nous vous laissons déguster ces images volées par J-N Cloarec et imaginer à votre tour les réflexions de nos savants opérateurs ...

AT



Collaborations (suite)

17 février

En liaison avec le programme de 4^{ème}, Madame Anne Sévaux professeur d'histoire-géographie au Collège Emile Zola, a souhaité qu'Amélycor présente à ses élèves les richesses patrimoniales de l'établissement.

Afin qu'elle puisse préparer cette découverte nous lui avons remis des documents sur l'histoire de l'établissement et sur l'Encyclopédie. Madame Sévaux en a réalisé une sélection (une chronologie assortie d'images des établissements successifs, de l'Encyclopédie et du procès Dreyfus) qui a été donnée aux élèves préalablement à la visite.

Le jeudi 17 février, divisés en 2 groupes de 16¹, les élèves de la classe de 4^{ème}2 puis ceux de la 4^{ème} 5, se sont répartis entre la Salle « Hébert » où Jean-Noël Cloarec a focalisé la visite sur l'examen des instruments du XVIII^e et du début du XIX^e siècles, et les caves où sont regroupés les ouvrages anciens.

Nous avons sélectionné quelques livres : le plus ancien — 1528 — où sont imprimées les œuvres de Saint Cyrille, archevêque d'Alexandrie², deux ouvrages ayant fait partie de la bibliothèque des Jésuites dont le dictionnaire latin-grec édité en 1554 par Charles Estienne³. Trois volumes de l'Encyclopédie et une série de planches leur furent aussi présentés, illustrant les sciences, les arts et les techniques⁴: article sur l'électricité, plans du bain de Brest, reproductions de cariatides et dessins techniques de moulins... Les élèves bien préparés, ont été intéressés, ont pu bien observer les documents, poser des questions.

Etudiant la Révolution, ils n'ont pas été surpris que les saisies révolutionnaires soient une des origines de la richesse de l'établissement en ouvrages anciens.

L'organisation de cette visite nous semble réunir quelques unes des conditions pour que chacun puisse en profiter : des effectifs inférieurs à 20, et une collaboration préalable entre le professeur de la classe et Amélycor, pour que nous puissions préparer ce qui sera présenté aux élèves.



Marque des libraires de l'Encyclopédie (3^e édition)