

# Stage : « Patrimoine scientifique et enseignement des sciences »

## Participation de l'Amélycor

Les 20 et 21 mars dernier, à l'initiative de Jérôme Le Breton, chargé de mission "Culture Scientifique et Technique" (CST) à la délégation académique à l'éducation artistique et culturelle, se tenait un stage de formation "*Patrimoine scientifique et enseignement des sciences*". Au programme,

- des visites : collections du Lycée Emile-Zola et de la fac des sciences, musée des transmissions ("Espace Ferrié")
- des échanges sur les utilisations pédagogiques des matériels anciens et de l'histoire des sciences.

Les stagiaires – une vingtaine - venaient de toute la Bretagne : enseignants des diverses disciplines scientifiques et technologiques (ou documentaliste) en lycée, lycée professionnel ou collège. Cette diversité, et la très forte implication de nombre d'entre eux dans divers projets "CST" a permis des échanges particulièrement riches.

Le parcours ne fut pas de tout repos !

Les deux enseignants retraités - mais actifs représentants de l'Amélycor<sup>1</sup> - qui les accueillèrent le premier matin, ne leur laissèrent pas le temps d'un café. Les lecteurs de "l'Echo" connaissent bien le parcours et savent que, même concentré sur les salles de physique, la salle Hébert et les caves, l'accomplir en 2h1/2 relève du marathon, surtout lorsque fusent les questions sur les instruments anciens et, qu'en guise d'exemple d'utilisation, on passe quelques petits films pédagogiques !



Pas question de traîner non plus à déjeuner, juste le temps de constater que l'adresse est à retenir : le "*Diapason*", sur le campus de Beaulieu, combine agréablement cafétéria et espaces culturels et sportifs.

C'est que le menu préparé pour l'après-midi à l'*Espace Ferrié*, fort copieux, faisait l'impasse sur la sieste.

Tout de suite, visite active de l'exposition permanente consacrée à l'histoire des transmissions, du télégraphe de Chappe aux transmissions par satellite ; mis dans la situation de jeunes élèves visiteurs, saurions-nous répondre sans faute au questionnaire ?

Après quoi, dans la confortable salle multimédia, Amélycor reprenait le relais : à partir d'une visite du site web "*Ampère et l'histoire de l'électricité*" et d'un exposé sur la controverse Galvani-Volta, discuter de l'utilisation d'éléments historiques dans l'enseignement ...

L'Amélycor n'étant pas directement impliquée, nous serons brefs sur le déroulement de la deuxième journée.

Le parcours n'en était pas moins tout aussi riche ... et chargé. Les "piliers" de la commission "CST" de Rennes 1 présentèrent les collections de sciences physiques, zoologie, géologie (sous les belles fresques de Mathurin Méheü), avec exemples d'utilisation.

"*Deux jours à la découverte du patrimoine scientifique et technique rennais*", sera-ce le nouveau "must" proposé bientôt par un tour-opérateur avisé ?

Avec itinéraire : Zola – Ferrié – Beaulieu... ?

Pas sûr qu'Amélycor puisse « assurer » face à l'avalanche des demandes qui s'ensuivraient.

N'empêche, un certain nombre des profs présents à ce stage y voyaient un beau projet de voyage scolaire ...

**B. Wolff**



<sup>1</sup> Pour ne rien cacher, il s'agissait de Bertrand Wolff et de Jos Pennec (Ndlr)