

Nous ne disposons, aux archives départementales comme au lycée, d'un "dossier d'élève" avant ceux constitués dans l'après-guerre 1939-45 : on peut penser que la bombe anglaise à retardement qui a détruit, en juin 1944, le secrétariat, les archives et le bureau du proviseur y est pour quelque chose ! En conséquence, si nous n'avions pas le secours de ces précieux fascicules de distribution des prix, nous n'aurions pas grand'chose à apprendre aux correspondants – de plus en plus nombreux – qui nous sollicitent pour obtenir des renseignements sur tel ou tel ancien élève ou ancien membre du personnel.

Certes, le *cancre-indiscipliné-qui-s'est-fait-renvoyer-ou-coller-au-bac* a peu de chance de figurer au palmarès, mais tous les autres, même s'ils n'ont eu aucun prix ou accessit en aucune matière que ce soit, à condition qu'ils aient obtenu le *Tableau d'honneur*, peuvent être suivis de classe en classe depuis l'école élémentaire (Petit Lycée) jusqu'aux classes Prépas, ce qui permet de savoir quels ont été leurs choix d'étude et leur succès aux compositions et aux examens.

Ci-contre, la page 51 du bulletin de Distribution des prix du lycée de garçons de Rennes, pour l'année 1915-1916. Classe concernée : "Mathématiques".

Nous l'avons consultée dans le cadre des échanges que nous avons eus à propos de Léon ZWINGELSTEIN dont nous racontons la trajectoire dans le "Dossier" qui suit.

Les énigmatiques numéros de la colonne de droite, qui augmentent d'une unité à chaque prix ou accessit obtenu, devaient servir de barème pour moduler le nombre ou la valeur des livres de prix distribués.

Mais les bulletins de distribution des prix recèlent d'autres richesses ! Intéressons-nous aux bourses d'études et aux prix financés par des fondations particulières mais attribués au sein de l'établissement à des profils précis : les bénéficiaires sont cités dans le bulletin tel ce prix *Emile MAHEU* que reçoit en seconde Jacques BROUSSEAU, deuxième personnalité que nous évoquons dans le "Dossier" ci-contre.

Passons sur la liste (chaque année plus longue) des élèves qui ont – depuis l'origine du recensement – franchi la porte des grandes écoles.

Soulignons l'extrême intérêt de la liste des personnels titulaire en poste dans l'établissement (administration, enseignement, encadrement) qui était mise à jour et publiée chaque année et où ne manquaient pas de figurer les distinctions et autres décorations des uns ou des autres. Même si les non-titulaires n'y sont pas toujours systématiquement recensés, cela reste une mine d'informations.

N'oublions pas l'utilisation que l'on peut faire, aussi, du traditionnel *Discours de distribution des prix*, cette corvée joyeusement confiée au dernier venu parmi les professeurs et si possible à un jeune agrégé débutant : ces discours sont inégaux, mais – adressés prioritairement à un jeune et vaste auditoire – ils sont, chacun à sa manière, "dans l'air du temps".

— 51 —

Physique et Chimie

1 ^{er} Prix.	FILLIOL, Léopold.	5
2 ^e Prix ex-aequo.	GUYON, Yves.	3
	PROD'HOME, Jules.	2
1 ^{er} Accessit.	MARDUS, Marcel.	2
2 ^e —	BESSY, Henri.	3
3 ^e —	BERENGER, Joseph.	2
4 ^e —	ZWINGELSTEIN, Léon.	3
5 ^e —	AUREGAS, André.	2

Sciences naturelles

1 ^{er} Prix.	FILLIOL, Léopold.	6
2 ^e —	BERENGER, Joseph.	3
1 ^{er} Accessit.	GUYON, Yves.	4
2 ^e —	PROD'HOME, Jules.	4
3 ^e —	ZWINGELSTEIN, Léon.	4
4 ^e —	PELLÉ, Abel, de Meillac.	

Philosophie

1 ^{er} Prix.	FILLIOL, Léopold.	7
2 ^e —	BERENGER, Joseph.	4
1 ^{er} Accessit.	GUYON, Yves.	5
2 ^e Access. ex-aequo.	MARDUS, Marcel.	3
	BESSY, Henri.	4
3 ^e Accessit.	BESSY, Emile.	2
4 ^e —	DANIEL, Maurice.	2