

Collaboration

avec le

Club Patrimoine

Hélène Barré, professeure documentaliste du Lycée Zola, a été, avec Sandrine Goacolou (CPE) et Jeanne Parion (étudiante en service civique), une des chevilles ouvrières de la "Semaine du Patrimoine", animée du 11 au 14 avril 2023, par les élèves du *Club* du même nom.

C'est elle qui a résumé l'aventure pour le site de la cité scolaire Zola : www.citescolaire-emilezola-rennes.ac-rennes.fr

Elle nous a aimablement autorisés à reproduire son texte et les illustrations qui l'accompagnent.

*
* *

Club patrimoine, une première année encourageante

La première année du club patrimoine au lycée Zola s'achève sur un bilan positif.

Diverses actions ont été menées pendant la semaine du 10 au 14 avril dernier et proposées par les élèves et personnels du club patrimoine aux membres de la cité scolaire :

- Des parcours de visites thématiques (Le lycée dans les guerres ; Arts, littérature et culture, Architecture)

Les élèves ont réalisé des recherches sur les trois thèmes proposés, avec l'aide de l'Amélycor et des personnels du lycée (CPE, documentaliste, secrétaire de scolarité, étudiante en service civique) et ont ensuite pris en charge les visites.

- Un *Escape Game*, conçu par les élèves et Jeanne, service civique, et se déroulant dans les caves du lycée.

- Une exposition de photos, documents, objets et meubles anciens, installés sur le palier du premier étage en haut du grand escalier d'honneur.

Pour les parcours thématiques, 11 créneaux étaient proposés, et 38 personnes (élèves et adultes) ont suivi ces visites qui ont été très appréciées.

Le succès de l'*Escape Game* quant à lui a dépassé toutes les attentes : les deux créneaux proposés étant complets, d'autres dates ont dû être ajoutées, afin de satisfaire toutes les demandes.

Retour en arrière

Le ministre Blanquer avait décidé de la création dans les lycées d'une semaine d'action culturelle (SLAC) qui se situerait au mois d'avril.

C'est dans ce cadre qu'en 2020 l'Amélycor avait rencontré à deux reprises, le 16 février et le 4 mars, Hyacinthe, vice-président du *Conseil de la vie lycéenne* (CVL), instance représentative des élèves du lycée Zola.

Il s'agissait pour l'Amélycor d'aider les membres du *Club patrimoine* à bâtir un programme qui leur permettrait de mettre en valeur les richesses patrimoniales de l'établissement. Visites, films... la chose prenait tournure...

C'était compter sans le COVID 19 ! Le 1er mars déjà, pour cause de "*cluster*", les établissements de Crach, Carnac et Auray avaient été fermés jusqu'au 14 mars. Le 17 mars commençait, dans toute la France, un 1^{er} confinement qui ne prendrait fin que le 10 mai.

Au mois d'avril de l'année suivante, avec plus de 31 000 malades hospitalisés, la France connaissait un 3^{ème} pic de mortalité et se reconfinait pour la 3^{ème} fois et ce, pour 28 jours (3 avril-3 mai 2021).

De protocole sanitaire de niveau *rouge*, en protocoles de niveau *orange*, puis *jaune* et enfin *vert*, la vie scolaire s'est progressivement dé-masquée, mais il a fallu toute l'année 2021-22 pour que la communauté éducative en reprenant ses marques, retrouve la faculté reprogrammer des activités à moyen terme.

Voilà pourquoi la collaboration qui s'est ré-engagée en 2023 avec le *Club Patrimoine* et les responsables de la vie scolaire et de la documentation, nous a fait un immense plaisir.

Plaisir aussi d'avoir pu constater que les outils "amélycordiens" - collection de *L'Écho* en tête - dont disposaient les animateurs du Club, avaient largement servi pour enrichir les visites et illustrer l'exposition du premier étage.

Et c'est donc avec un égal plaisir, que nous envisageons de renouveler l'expérience, puisque le *Club Patrimoine* vient d'en décider ainsi. Le programme devrait être plus "scientifique" ...

A T

Lors du moment convivial qui a donné lieu à un bilan, les participants ont échangé leurs impressions sur cette première année du club.

Les élèves qui ont préparé et mené les visites ont été très contents de s'investir dans ce projet qui leur a permis de découvrir un patrimoine particulièrement riche, source de surprises et d'anecdotes. De plus, ils ont pris beaucoup de plaisir à travailler sur un sujet nouveau en petit comité, à partager avec d'autres le résultat de leur travail ; bénéficier de l'aide des membres de l'Amélicor leur a également beaucoup plu.

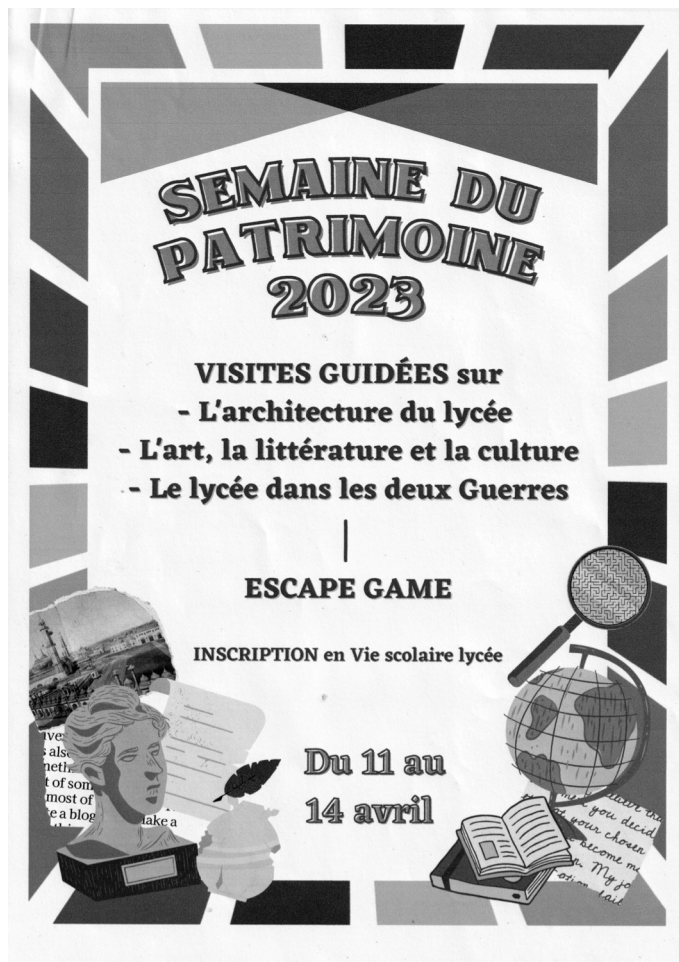
Du côté des adultes, tout le monde voit de manière très positive le lien qui s'est établi entre les différentes générations de participants : les échanges se sont avérés fructueux et profitables pour tous.

Et la suite ?

Après cette première année encourageante, les idées ne manquent pas pour les années à venir : proposer d'autres parcours de visites (sur le thème des sciences, autour de Dreyfus, les personnalités qui ont été élèves à Zola), inclure les collégiens...

Nous espérons pouvoir compter sur de nouveaux participants l'année prochaine, afin de développer ce projet fédérateur qui permet à tous de poser un regard différent sur le lycée, trop souvent réduit à un simple cadre de travail alors qu'il abrite un patrimoine exceptionnel qui ne demande qu'à être valorisé.

Hélène Barré



Palier du premier étage
devant l'exposition

Un moment convivial
en guise de bilan

